



**Prostitution de mineurs**  
Parcours de vie et approches institutionnelles :  
réflexions pluridisciplinaires

13 et 14  
octobre 2022

**BORDEAUX**

**Emilie Potin**

LiRIS / Université Rennes 2  
[emilie.potin@univ-rennes2.fr](mailto:emilie.potin@univ-rennes2.fr)

Du placement aux déplacements:  
parcours de ruptures  
en protection de l'enfance

# En préambule la situation d'Anna

- Placement stable pendant 10 ans
- Changement de famille d'accueil à l'adolescence
- Peu de contact avec famille d'origine
- Obtention d'un CJM

*« J'ai été placée, j'en ai fait le deuil un an après, voire deux ans et je voulais vivre ma vie comme les autres enfants.[...] J'étais petite, j'avais 7-8 ans. La famille d'accueil m'a bien élevé, là-dessus, il n'y a pas de soucis. Mais au fur et à mesure que je grandissais... En fait, plus l'enfant grandit, plus il demande à sortir et c'est vrai qu'arrivée adolescente, je demandais pas mal de sorties et c'était apparemment dure de son côté à gérer donc elle a voulu se séparer de moi. Elle n'acceptait pas, elle voulait que je reste à la maison. »  
(Anna, 20 ans, CJM)*

*« Elle va avoir 18 ans et ça fait 5 ans qu'elle est déscolarisée. Moi je m'en suis toujours mieux sortie que elle. Parce que elle c'était... Elle tapait ses familles d'accueil, elle n'acceptait pas du tout son placement. (...) Parce que elle, elle a été de foyer en foyer elle a du faire au moins 6-7 familles d'accueil, elle était super dure et là, ça fait 5 ans qu'elle est déscolarisée et ça fait deux ans qu'elle est hospitalisée en psychiatrie.[...] Moi, on m'appelle en me disant que je dois rendre des comptes et tout ça et ma sœur, j'ai l'impression qu'on la laisse de côté parce que quand même en deux ans, il y a quelqu'un qui aurait pu lui bouger les fesses pour la mettre à l'école ou la mettre en foyer mais pas la laisser à l'hôpital tout le temps. Elle est hospitalisée aussi parce qu'elle fait des tentatives de suicide régulièrement [...] Ils ont un peu lâché prise, ils ne s'occupent pas à fond d'elle. » (Anna concernant sa sœur cadette)*

# Des parcours nuancés

## *Placés*

- Précocité du placement
- Temps d'accueil long et continu
- Accueil familial
- Supports principalement construits dans la période protégée

## *Replacés / pseudo-placés*

- Allers-retours placement/famille ou recours tardif au placement
- Supports construits ailleurs
- Mineur et/ou ses responsables parentaux en demande
- Diversité des types d'accueil
- Relais ponctuels et provisoires

## *Déplacés*

- Déplacements
- Diversité des types d'accueil
- Epuisement des services (recours à des dispositifs spécialisés)
- Des expériences multiples sans stabilité

processus d'affiliation

processus de délégation provisoire

processus de désaffiliation

# Les logiques dominantes à l'adolescence

## PERCEPTION DES RISQUES

- Enfance: risques mis en perspective de l'exercice de l'AP
- Adolescence: risques associés aux comportements du mineur
- Clivages sexués dans l'expression des mises en danger: centrés sur leur corps pour les filles, envers les autres / les biens pour les garçons (Boujut, Frechon, 2009)
- Des mineurs en quête d'autonomie et de protection

Tableau 14 : Répartition des types de dangers par tranche d'âge des enfants (en %)

Types de violences évoqués	Moins de 3 ans	3-6 ans	6-11 ans	11-15 ans	15-18 ans	18-21 ans
Violences psychologiques	27,1	30,8	31,0	31,0	30,1	30,6
Négligences envers l'enfant	28,8	23,7	22,0	18,0	15,9	16,6
Violences physiques	12,5	19,2	21,4	22,2	21,3	19,5
Conditions d'éducation compromises	14,7	10,4	9,9	8,4	7,5	7,7
Violences au sein du couple	15,3	10,5	9,0	6,4	4,7	7,0
Comportement du mineur mettant en danger sa santé, sa sécurité et sa moralité	0,1	0,9	2,9	9,8	14,6	13,6
Violences sexuelles	1,4	4,4	3,8	3,9	3,6	3,7
Mineur privé de la protection de sa famille	0,1	0,1	0,1	0,3	2,2	1,3
<b>Total en ligne</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : données issues de LISA, janvier 2021

Etude statistique de l'activité du 119, année 2020.

## TYPES D'ORIENTATION DANS L'ACCUEIL

- Changement de lieu d'accueil plus fréquent à l'adolescence
- Recours à l'accueil collectif et à des dispositifs de logement autonome
- Développement des dispositifs à « bas seuil »

## ACCELERATION

- Sollicitation des filières professionnelles – se former vite
  - À 17 ans, 13% préparent un Bac général contre 51% en population générale (ELAP – vague 2013-14)
- Des choix scolaires/de formation peu réversibles
- Clivages sexués dans les orientations (offre de formation plus étendue et plus ouverte à des rémunérations pour les garçons) – (Demoulin, Frechon, 2022)
- Effet – seuil des 18 et 21 ans

# L'expression des ruptures

- Les ruptures dans l'expérience du mineur
  - Rupture morale
  - Rupture familiale
  - Recompositions en cours de prise en charge
- Les ruptures perçues par les services de protection
  - Mise en échec des accueils et des propositions éducatives
  - Mise en danger
- Les ruptures de protection
  - Logique de mise à l'abri
  - Faible couverture contre les risques (orientation scolaire par défaut / temporalités contraintes et réseau relationnel peu travaillé)