



## Prostitution de mineures trouver la bonne distance

1er et 2 avril 2021 - Bordeaux

# Annamaria Colombo

HES-SO Haute école de travail social Fribourg

[annamaria.colombo@hefr.ch](mailto:annamaria.colombo@hefr.ch)

avec Myrian Carbajal

Logiques subjectives et conduites dites à risques

L'exemple des transactions sexuelles impliquant des jeunes

- **Recherche** menée par la HES-SO – HETS-FR et financée par la Fondation Oak (2015 à 2017).
- **Responsables:** Prof. Annamaria Colombo, Prof. Myrian Carbajal
- **Equipe:** Marlène Carvalhosa Barbosa, Cédric Jacot, Marc Tadorian, Riccardo Milani, Sophie Baudat
- **Thématique:** **transactions sexuelles** impliquant des jeunes, c'est-à-dire des expériences d'ordre sexuel associées à un échange financier, matériel et/ou symbolique.

# Sexe, relations... et toi?



Participe à une enquête sur le regard que les 14 - 18 ans portent sur la sexualité et les relations des jeunes à travers toute la Suisse!

Pour participer et avoir plus d'infos:

[www.sexe-et-toi.ch](http://www.sexe-et-toi.ch)



# Objectifs de la recherche

Mettre en lumière le point de vue sur les TS des jeunes âgé-e-s de 14 à 25 ans et des professionnel-le-s en Suisse romande, Suisse allemande et Suisse italienne.

Trois volets complémentaires:



## Enquête par questionnaire en ligne:

Mettre en lumière les représentations sociales des jeunes vivant en Suisse concernant ces expériences

→ **6500 réponses valides/échantillon d'analyse = 3749**



## Entretiens individuels avec des jeunes:

Analyser le sens des pratiques expérimentées par certaines d'entre elles et certains d'entre eux

→ **37 jeunes interrogé-e-s**



## Entretiens collectifs avec des professionnel-le-s:

Comprendre leurs pratiques et besoins en termes d'accompagnement des jeunes

→ **34 professionnel-le-s interrogé-e-s**

## Diversité d'expériences et de sens donnés aux transactions sexuelles

- **Discours ambivalents:** expériences vécues comme étant non problématiques, mais association avec prostitution -> peur de la stigmatisation
- **Diversité de biens échangés** (argent, hébergement, photos, verres offerts, reconnaissance du/de la partenaire, prestige dans le groupe de pairs, etc.)
- **Diversité des expériences et des sens donnés:** expériences uniques ou répétées/ attouchements, baisers, photos à caractère sexuel, relations sexuelles avec pénétration, sexe oral, etc.

## Les échanges dans la sexualité peuvent être constructifs

*De manière générale, quand vous m'avez dit ça au téléphone, j'ai pensé tout de suite à la prostitution. Mais après en réfléchissant, je me suis dit que c'est pas forcément ça. Parce que même moi j'ai déjà couché avec des personnes uniquement pour pouvoir - c'est bête - mais pour pouvoir gagner en nouvelle expérience, l'échange d'expérience, des choses comme ça ou l'échange de plaisir. Ça peut être l'échange de plein de choses finalement, pas forcément de biens matériels. Et puis en échange de confiance en soi. Généralement quand on a couché avec quelqu'un, on se sent un petit peu mieux.*

Loane, 18 ans

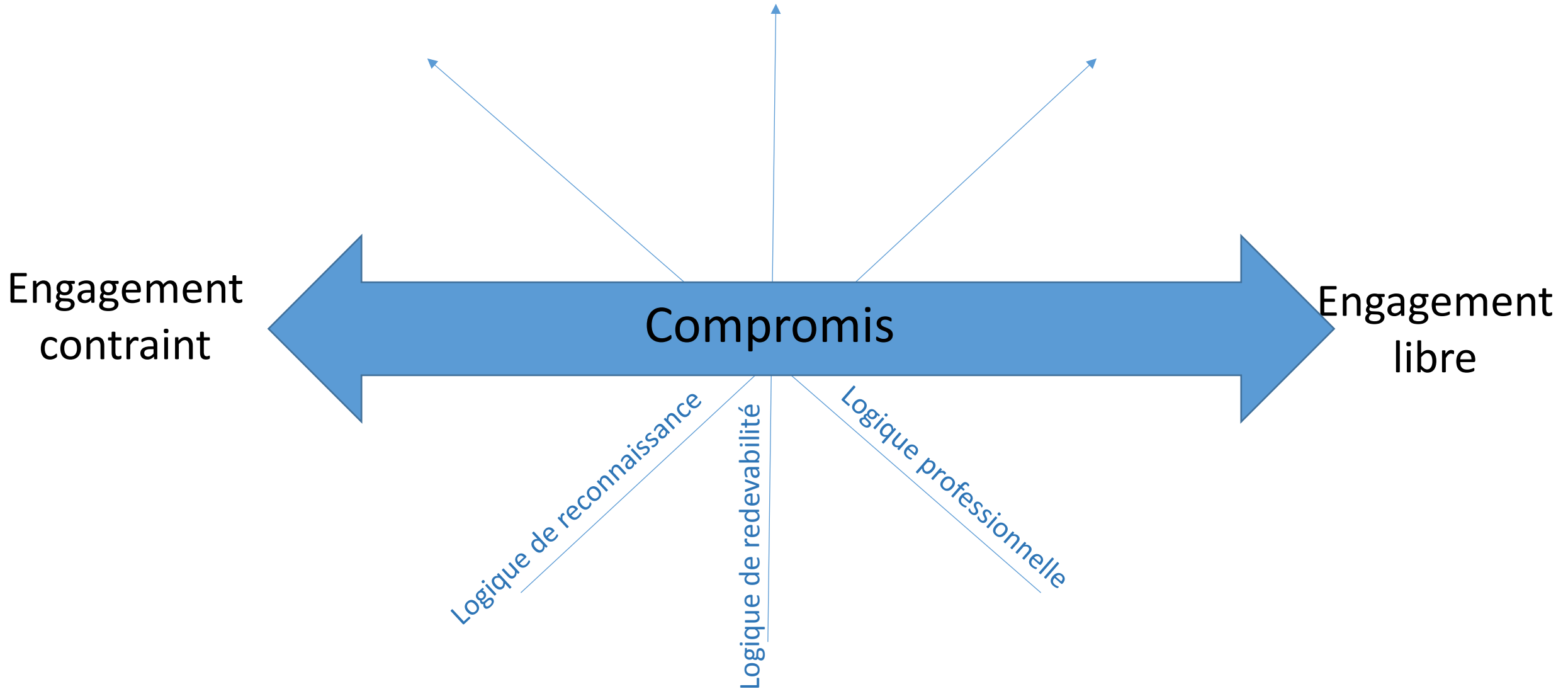
## Des échanges liés à la sexualité pas si banalisés que cela

- Les résultats contredisent la thèse d'une banalisation de la sexualité chez les jeunes
- Ils contredisent aussi celle d'une «hypersexualisation» des jeunes liée notamment à la «tyrannie» du porno
- La plupart des expériences d'échange s'inscrivent dans des relations constructives liées à la socialisation sexuelle
- Mais il y a des situations problématiques qui nécessitent un accompagnement adapté aux besoins des jeunes

# Les expériences de transactions sexuelles: des compromis négociés entre engagement libre et contraint



# Des compromis négociés en fonction de logiques subjectives





## La logique professionnelle: une minorité de cas

*En fait je travaillais beaucoup en-dehors de mes cours. J'étais énervée parce c'est pas beaucoup payé. Donc je me suis renseignée sur l'argent facile. J'ai regardé sur les petites annonces, à la rubrique concernée. J'ai répondu à une petite annonce sur internet.*

Suzanne, 20 ans

*Dans la relation avec le professeur, je n'ai eu aucun plaisir, je ne me suis pas laissée aller. C'est quelque chose que j'avais prévu. [...] J'ai pas senti pas grand-chose. Mon esprit est resté à la maison, il y avait juste mon corps avec lui.*

Suzanne, 20 ans

## Une réticence à associer sexualité et argent

*Je ne suis pas la personne qui fait ça [des échanges], même si j'ai déjà fait des erreurs [rire]. Avec l'ami avec lequel j'ai couché, on avait cette blague où on disait que pour 5 francs il pouvait toucher mes seins. Mais c'était une rigolade. Par contre un jour il l'a fait et j'ai fini par lui rendre les 5 francs parce que ça me mettait mal à l'aise...d'une certaine manière je me sentais sale.*

***A cause du fait qu'il t'a donné de l'argent ou à cause de tout?***

*Non à cause de l'argent, l'autre chose, c'est rien de grave.*

***Mais c'était un jeu.***

*Oui c'était une rigolade entre nous.*

***Et finalement tu lui as rendu l'argent.***

*Oui je lui ai rendu l'argent, j'avais honte. [...] Je me sentais sale, sans valeur et qu'on peut m'acheter.*

## La logique de redevabilité : se sentir obligée

*Parce que moi ça m'est déjà arrivé qu'on me dise : « Ah ben écoute, soit on va dormir chez lui, mais voilà, il risque de vouloir quelque chose, soit... enfin... soit on attend jusqu'à 6 heures du matin pour le premier train ». Et puis c'est en hiver. Et puis du coup on est un peu là genre, bon, alors, on va chez le gars, mais on sait qu'il y en a une des deux qui va passer à la casserole. Parce que le gars il a proposé : « Ah, mais vous pouvez dormir chez moi », mais... voilà, on sait ce que ça veut dire. Enfin... [...] Mais c'est pas parce que, par exemple, je vais coucher chez quelqu'un chez qui je dors parce qu'il m'offre le toit, que j'ai envie de le faire. Mais ça devient... A partir de là, ça devient un devoir, ça devient une obligation et c'est ça qui est affreux. Quand ça devient une obligation. On se sent obligée.*

Estelle, 21 ans

## La logique de redevabilité : mettre ses limites

*Ça m'est arrivé par contre une fois en boîte : je cherchais les toilettes [...], un gars que je connaissais absolument pas : « Salut, machin », il me draguait et moi je voulais juste aller faire pipi. « Je te paie un verre ? - D'accord ». J'ai jamais dit non à un verre, ça c'est vrai. Il me paie un verre, machin. Club bondé, il se penche pour m'embrasser et pas moyen de... machin. Après, ben il était mignon, c'était pas dérangeant. J'ai pas pris ça comme un verre contre un bisou, même si je pense que c'est plus ou moins l'idée. Je m'en rends bien compte. Mais moi ça m'a pas dérangée qu'il m'embrasse. [..] La seule chose que je lui ai dit après ça, c'était : « Tu sais où sont les chiottes ? » et ça s'est arrêté là. Il m'a rien demandé de plus.*

Cléa, 18 ans

# La logique de reconnaissance

## La logique de reconnaissance: être reconnu-e au sein d'une relation intime

*Il y a des gens qui échangent une photo avec un corps nu contre une autre photo. Genre « je t'envoie une photo si tu m'envoies une photo. »*

***Une photo de qui, de soi-même ?***

*Oui de soi-même : « Est-ce que tu m'envoies quelque chose de toi ? – Oui, mais seulement si tu m'envoies une. » Mais du coup, c'est à nouveau pour les deux.*

***Est-ce que toi t'as déjà fait ça ?***

*Oui. [...] [rire] Oui, il faut presque.*

Erin, 16 ans

## La logique de reconnaissance : tester son pouvoir de séduction et/ou son orientation sexuelle

*Moi j'ai déjà envoyé des photos pas très habillé [...] à des gens... Bon c'était un peu une période où je me sentais vraiment pas très beau. C'était un peu la période de transition, parce qu'avant, j'étais vraiment rond. Je faisais 110 kg environ et puis maintenant j'en fait 86. C'était un peu cette période où je perdais pas mal de poids et puis je cherchais une certaine confirmation en moi-même. Donc moi aussi ça m'a aidé d'aller sur des chatrooms en ligne avec une webcam et puis de montrer juste le haut de mon corps généralement, mais pour avoir une certaine confirmation que oui, on est beau, oui, on est attirant.*

Arthur, 19 ans

## La logique de reconnaissance : exposer son intimité pour obtenir la reconnaissance des pairs

*On a des groupes [de copines] sur WhatsApp [...] on se raconte comment ça se passe quand on couche aussi. Il y a pas trop de tabou. On s'envoie des photos sur Snapchat [...] de nos seins, de nos fesses et tout. C'est rigolo. Et puis d'un coup, des fois quand je reçois par exemple un Snapchat de mon amie Z, je fais un peu gaffe au téléphone parce qu'on sait jamais si tout d'un coup c'est un téton. Franchement c'est drôle, il y a aucune connotation sexuelle, c'est juste un jeu. On s'échange des vidéos de films pornos sur les sites. C'est drôle. Franchement avec les copines, ça reste super bon enfant. C'est pas pervers.*

**Pervers ?**

*Ouais. Souvent le sexe c'est associé à "pervers", je pense.*

Estelle, 21 ans



## Risque de rencontres avec des inconnu-e-s et décalage des attentes

*Alors, voilà... mais imagine qu'il venait me chercher à l'école et il me disait « Monte dans la bagnole ! ».*

***Et toi, pourquoi montais-tu dans sa voiture ?***

*Parce que... parce que je croyais qu'il s'intéressait à moi. Non, mais vraiment, comment j'ai pu croire qu'un gars de 27 ans avait de l'intérêt pour moi, quoi ? J'étais vraiment aveugle. Je ne réfléchissais pas. Je ne comprenais pas. Moi, je réfléchissais avec le cœur, mais lui, vraiment, il réfléchissait avec sa bite, pour le dire d'une manière grossière quoi...*

Clara, 18 ans

## Risque de perte de maîtrise des informations diffusée, sanctions sociales

*Un exemple, une fille, une pote à moi, elle avait sucé le gars dans les toilettes, elle était vierge. Et le pire, c'est que le gars, il a appelé tous ses potes, ils ont filmé la scène et la fille allait plus à l'école, elle a essayé de se suicider.*

***Tu m'expliques en fait que les gens la traitaient tous de pute pendant qu'elle descendait les escaliers [à l'école]. A part ça, qu'est-ce que les gens disaient ?***

*Que c'était une salope.*

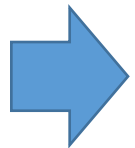
***Et personne n'a commenté le garçon ?***

*Non. Non, ils ont rien dit sur le gars.*

Fabian, 16 ans, CH-R ville

## Conclusion

- Transactions sexuelles, y compris celles qui sont médiatisées par le numérique, peuvent contribuer à la reconnaissance et à la socialisation au genre/sexuelle
- Ce qui pose socialement problème = moins les pratiques que les jugements des comportements des jeunes (stéréotypes de genre) et leurs conséquences (rediffusion sans consentement, harcèlement, humiliation)
- Tabous et stéréotypes de genre -> obstacle à chercher de l'aide
- S'intéresser davantage à la nature et aux sens des échanges vécus par les jeunes plutôt qu'aux modalités par lesquelles ils passent



Ne pas oublier l'importance des enjeux de reconnaissance et de construction identitaire qui se jouent à travers les comportements sexuels dits «à risque» des jeunes.

Merci de votre attention!  
[Annamaria.Colombo@hefr.ch](mailto:Annamaria.Colombo@hefr.ch)  
[Myrian.Carbajal@hefr.ch](mailto:Myrian.Carbajal@hefr.ch)

Synthèse des résultats de la recherche  
disponible sur:  
[www.sexe-et-toi.ch](http://www.sexe-et-toi.ch)

